



Publication list 2016 (updated October 2020)

Publications on men, women and gender balance in ECEC in 2016
Edited books and journals with contributions of several authors in Italics.

English

Brownhill, Simon; Warin, Jo & Wernersson, Inga (eds.)(2016). Men, Masculinities and Teaching in Early Childhood Education. International perspectives on gender and care. London: Routledge.

Abdulai, Ahmed (2016). Men in Ghana's early childhood education program. *Education Research Journal* 6 (2), 42–48. <http://docplayer.net/19413945-Men-in-ghana-s-early-childhood-education-program.html>

Andrew, Yarrow (2016). The unavoidable salience of gender: notes from Australian childcare work. *Gender, Place & Culture* 23 (12), 1738–1749. DOI: 10.1080/0966369X.2016.1249353.

Bergström, Helena, Eidevald, Christian & Westberg-Broström, Anna (2016). Child sexual abuse at preschools – a research review of a complex issue for preschool professionals. *Early Child Development and Care*, 186 (9), 1520-1528. DOI: 10.1080/03004430.2015.1121253

Bhana, Devya & Moosa, Shaaista (2016). Failing to attract males in foundation phase teaching: an issue of masculinities. *Gender and Education*, 28 (1), 1-19. Published online 29 Oct 2015. Available at <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09540253.2015.1105934>

Brownhill, Simon (2016). Male role models in education-based settings (0-8): an English perspective. In Simon Brownhill, Jo Warin und Inga Wernersson (eds.). *Men, masculinities and teaching in early childhood education. International perspectives on gender and care* (pp. 26–35). London: Routledge.

Brownhill, Simon & Oates, Ruby (2016). Who do you want me to be? An exploration of female and male perceptions of 'imposed' gender roles in the early years. *Education 3-13*, 1-13. Published online: 24 Mar 2016. DOI: 10.1080/03004279.2016.1164215

Børve, Hege Eggen (2017). Men in kindergartens. Work culture and gender. *Early Child Development and Care* 187 (7), 1083–1094. DOI: 10.1080/03004430.2016.1154853.

Cremers, Michael & Krabel, Jens (2016). Diversity in teams: taking stock of the opportunities, team dynamics and possible lines of conflict, Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013). http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/Cremers_Krabel_Diversity_in_teams.pdf

Granbom Ingrid (2016). Teacher's beliefs, norms and values of gender equality in pre-schools. In Simon Brownhill, Jo Warin und Inga Wernersson (eds.). *Men, masculinities and teaching in early childhood education. International perspectives on gender and care* (pp- 83–92). London: Routledge.

Heider-Winter, Cornelia (2016). Recognition and appreciation for ECEC as a profession – The idea and practice of 'profession branding', Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013). http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/ProfessionBranding_engl.pdf

Heider-Winter, Cornelia & Hamm, Birgit (2016). Best Practice for 'MORE Men in ECEC Centres' – Press and public relations work as an essential element, Coordination Centre "Men in ECEC". (German

- Original 2013). http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/Hamm_Heider-Winter_Best_Practice_for_%E2%80%98MORE_Men_in_ECEC_Centres%E2%80%99.pdf
- Heikinnen, Mervi; Heikkilä, Mia; Nørgaard, Cecilie; Norfjell, Ole Bredesen; Auðardóttir, Auður Magdís; Prastardóttir, Bergljót (2016). Promising Nordic practices in gender equality promotion in basic education and kindergartens. Ed. Mervi Heikinnen. University of Oulu, Finland. <http://jultika.oulu.fi/files/isbn9789526211558.pdf>.
- Heikkilä, Mia; Hellman, Anette (2016). Male preschool teacher students negotiating masculinities. A qualitative study with men who are studying to become preschool teachers. *Early Child Development and Care*, 1–13. DOI: 10.1080/03004430.2016.1161614.
- Hellman, Anette; Nakazawa, Chie; Kuramochi, Kiomy (2016). Being professional. Norms relating to male pure-school teachers in Japanese kindergartens and nurseries. In: Simon Brownhill, Jo Warin und Inga Wernersson (eds.). *Men, masculinities and teaching in early childhood education. International perspectives on gender and care* (pp. 106–117). London: Routledge.
- Joseph, Stephen; Wright, Zita (2016). Men as Early Childhood Educators: Experiences and Perspectives of Two Male Prospective Teachers. *Journal of Education and Human Development* 5 (1), 213–219. DOI: 10.15640/jehd.v5n1a22.
- Rohrmann, Tim (2016). Men and women as professionals in early childhood education. An issue of inclusion? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n° 73* (Avril 2016), 201–219.
- Şahin, Fatma T. & Sak, Ramazan (2016). A Comparative Study of Male and Female Early Childhood Teachers' Job Satisfaction in Turkey. *Early Childhood Education Journal*, 44 (5), 473-481. doi:10.1007/s10643-015-0738-x
- Schulte, Sandra (2016). Media relations to promote men in ECEC centres – a balancing act between gender sensitivity and news value, Coordination Centre "Men in ECEC". (German Original 2013) http://mika.koordination-maennerinkitas.de/fileadmin/user_upload/Schulte_Media_relations_to_promote_men_in_ECEC_centres.pdf
- Stewart, Shartriya, Coombs, Letoynia & Burston, Betty (2016). What's sex got to do with it? The preparation of elementary male teacher candidates. *Journal for Multicultural Education*, 10 (1), 2-18. Zugriff am 14.11.2016. Verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1108/JME-07-2015-0024>
- Traxl, Bernd & Huber, Johannes (2016). Special Needs of Boys and the Impact of Mixed-Gender Teams. *Journal of Preschool and Elementary School Education*, (2/2015 (8)), 89-102.
- Tsigra, Meni (2016). Parents' views on male EC educators in Greek pre-schools. Paper presented on the 4th SIG Gender Balance Research Conference. Dublin, Ireland, 31.08.2016. <http://www.siggender.eu/forschung/2016>
- Van Polanen, Marleen, Colonna, Cristina & Fukkink, Ruben G. & Tavecchio, Louis W.C. (2016). Is Caregiver Gender Important for Boys and Girls? Gender-Specific Child–Caregiver Interactions and Attachment Relationships. *Early Education and Development*. Zugriff am 17.02.2017. Verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2016.1258928>
- Warin, Jo (2016). Pioneers, professionals, playmates, protectors, 'poofs' and 'paedos': Swedish male pre-school teachers' constructions of their identities. In Brownhill, Simon; Warin, Jo & Wernersson, Inga (eds.). *Men, Masculinities and Teaching in Early Childhood Education. International perspectives on gender and care* (pp. 95-105). London: Routledge.

Warin, Jo; Hellman, Anette; Adriany, Vina (2016).: Conversation with male teacher trainees in ECE. A case study from Indonesia. Dublin, Ireland, 02.09.2016.

http://www.siggender.eu/forschung/2016_annualconf/Warin_Hellman_Adriany_EECERA_2016.pdf

Wernersson, Inga (2016). More men? Swedish arguments over four decades about 'missing men' in ECE and care. In Brownhill, Simon; Warin, Jo & Wernersson, Inga (eds.). Men, Masculinities and Teaching in Early Childhood Education. International perspectives on gender and care (pp. 13-25). London: Routledge.

Wohlgemuth, Ulla Gerner; Hviid, Marianne Kemény (2016). Inspiration til arbejdet med mangfoldighed og ligestilling i dagtilbud. Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg-Haderslev (UC SYD). Esbjerg.

https://www.ucsyd.dk/fileadmin/user_upload/160613_Mangfoldigheds_og_m%C3%A6nd_final.pdf

Wood, Peter & Brownhill, Simon (2016). 'Absent fathers', and children's social and emotional learning: an exploration of the perceptions of 'positive male role models' in the primary school sector. Gender and Education, 1-15.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09540253.2016.1187264>

Yulindrasari, Hani (2016). Male Teachers in Indonesian ECE. www.childresearch.net.

https://www.childresearch.net/projects/ecec/2016_01.html

Danish/Dansk

Wohlgemuth, Ulla Gerner & Hviid, Marianne Kemény (2016). Inspiration til arbejdet med mangfoldighed og ligestilling i dagtilbud. Esbjerg: Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg-Haderslev (UC SYD). Available at

https://www.ucsyd.dk/fileadmin/user_upload/160613_Mangfoldigheds_og_m%C3%A6nd_final.pdf

French/Français

Grillot, Thomas (2016). *Un homme à la crèche*. Paris: Seuil.

Marchal, Mike (2016). Les hommes dans la petite enfance: un combat invisible pour l'égalité professionnelle. *Le Furet petite enfance & diversité* (n° 80), 49-50.

Mosconi, Nicole (2016). *De la croyance à la différence des sexes*. Paris: L'Harmattan.

Ndjapou, François; Bovas, Delphine (2016). Construire l'égalité en crèche. *Cahiers de la Puéricultrice* 53 (300), 12–16. DOI: 10.1016/j.cahpu.2016.08.002.

Rohrmann, Tim (2016). Des hommes et des femmes dans les professions de la petite enfance. Une question d'inclusion? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* n° 73 (Avril 2016), 181–200.

German/Deutsch

- Aigner, Josef C.; Poscheschnik, Gerald (2016). Der andere Job. Männer im Kindergarten. In Josef C. Aigner (Hg.). *Der andere Mann* (S. 109–126). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Andrä, Markus; Brandes, Holger; Röseler, Wenke; Schneider-Andrich, Petra (2016). Erzieherinnen und Erzieher zwischen pädagogischer Professionalität und Authentizität - Empirische Ergebnisse und praktische Schlussfolgerungen der Tandem-Studie. In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 73–85.
- Böcker-Giannini, N. (2016). Das gespielte Geschlecht – Frauenberuf „Frühpädagogische Fachkraft“. In K. Fischer, G. Hölter, W. Beudels, C. Jasmund, A. Krus & Kuhlenkamp (Hrsg.), *Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften* (S. 341–353). Wiesbaden: Springer VS. Verfügbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-658-05116-7_23
- Brandes, Holger; Andrä, Markus; Röseler, Wenke; Schneider-Andrich, Petra (2016). *Macht das Geschlecht einen Unterschied? Ergebnisse der „Tandem-Studie“ zu professionellem Erziehungsverhalten von Frauen und Männern*. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Brandes, Holger; Andrä, Markus; Röseler, Wenke; Schneider-Andrich, Petra (2016). Spielt das Geschlecht eine Rolle? Erziehungsverhalten männlicher und weiblicher Fachkräfte in Kindertagesstätten. Kurzfassung der Ergebnisse der „Tandem-Studie“. Hg. v. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin. <https://www.bmfsfj.de/blob/jump/95342/spielt-das-geschlecht-eine-rolle-tandem-studie-kurzfassung-data.pdf>.
- Cremers, Michael; Krabel, Jens (2016). Der Erzieherberuf - ein attraktives Berufsfeld, zunehmend auch für Männer. *Kita aktuell, Ausgabe NRW* 25 (6), 134–136.
- Cremers, Michael; Krabel, Jens (2016). Ausgewählte (inter-)nationale Forschungsergebnisse zum Thema "Männer in Kindertagesstätten". In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 30–54.
- Cremers, Michael; Krabel, Jens (2016). MEHR Männer in Kitas. *Sozial Extra*, 2/2016, 46-49.
- Diskowski, Detlef (2016). Männer in Kitas! Eine Notlösung angesichts des Personal mangels? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 65–72.
- Fobian, Clemens; Ulfers, Rainer (2016). Verdächtige Erzieher? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 86–92.
- Glüer, Michael & Lohaus, Arnold (2016). Typisch weiblich – typisch männlich? Erziehungsverhalten und Bildungsangebote von männlichen und weiblichen Fachkräften im Kindergarten. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63, 180-192.
- Haas, Holger (2016). Ich bin Erzieher! Biografien männlicher Fachkräfte im Kindergarten. *Betrifft Kinder* (10), 21-26.
- Huber, Johannes & Traxl, Bernd (2016). „Public Fathers“? Welche Bedeutung kommt männlichen Fachkräften im Kindergarten zu? Kinder geben Antworten. In Johannes Huber & Heinz Walter (Hrsg.), *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben* (S. 119-140). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Koch, Bernhard & Aigner, Josef C. (2016). *Männerförderung im Kindergarten. Die Maschine tuckert, aber sie läuft noch nicht*. Innsbruck: Innsbruck University Press.
- Konrad, Franz Michael (2016). Die Anfänge der öffentlichen Kleinkinderziehung im 19. Jahrhundert - unter Aspekten des Geschlechterverhältnisses betrachtet. In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 18–29.
- Koordinationsstelle Chance Quereinstieg (2016). Männeranteil in den verschiedenen Erzieher/innenausbildungsgängen. Berlin. Online verfügbar unter <http://www.chance-quereinstieg.de/service/aktuelles/detailansicht/article/maenneranteil/>, zuletzt aktualisiert am 16.03.2016.
- Korucu-Rieger, Canan & Schulte, Sandra (2016). Quereinsteiger willkommen. *Betrifft Kinder* (6-7), 6-8.
- Krabel, Jens & Korucu-Rieger, Canan (2016). Berufsbegleitende Erzieherinnen-Ausbildung – ein Zukunftsmodell? Strukturen, Rahmenbedingungen und Vergütung in den Bundesländern. *TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik* (6), 44-48.
- Kreß, Brigitta (2016). Mangelware Mann. Die Familiensoziologin B.K. im Interview. *Kindergarten heute* 46 (4), 20–24.
- Kubandt, Melanie (2016). Relevanzsetzungen von Geschlecht in der Kindertageseinrichtung – theoretische und empirische Perspektiven. *Gender, Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 8 (3), 46-60.
- May, Michael (2016). Wider die Reduzierung von Erziehern auf ihre Männlichkeit. *Sozial Extra* 40 (2), 50–53. DOI: 10.1007/s12054-016-0029-9.
- Nentwich, Julia; Vogt, Franziska; Tennhoff, Wiebke (2016). Gender in der Kita. *vdop Bildungspolitik* (195), 21–24. <http://vpod-bildungspolitik.ch/?p=2147>.
- Neubauer, Gunter (2016). Männer im Kita-Team: Was tun, bevor sie kommen? Wo und wie man sie finden kann. Und was, wenn sie endlich da sind? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 93–107.
- Rohrmann, Tim (2016). Brauchen Väter in Kitas männliche Ansprechpartner? *Kita aktuell, Ausgabe HRS* 24 (6), 131–133, und *Kita aktuell, Ausgabe NRW* 25 (6), 137–139.
- Rohrmann, Tim (2016). Männer in Kitas - ganz normal? *Kindergarten heute* 46 (4), 26–28.
- Rohrmann, Tim (2016). Männliche Fachkräfte in Kitas - Wozu? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 55–64.
- Rohrmann, Tim (2016). Sex, gender und was das eine mit dem anderen zu tun hat. Oder: Warum Kindheitspädagogik geschlechterbewusste Perspektiven braucht. In Hilde von Balluseck (Hg.). *Professionalisierung der Frühpädagogik. 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage* (S. 255–267). Opladen: Barbara Budrich.
- Seiffge-Krenke, Inge (2016). *Väter, Männer und kindliche Entwicklung. Ein Lehrbuch für Psychotherapie und Beratung*. Berlin: Springer Berlin.

Verbeek, Veronika (2016). Männer in der Erzieherausbildung – das schwächere Geschlecht. Ergebnisse einer Studie zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. In Textor, Martin (Hrsg.). *Das Kita-Handbuch*. Verfügbar unter <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2359.pdf>

Verbeek, Veronika (2016). *Modellierung, Messung und Analyse berufsrelevanter überfachlicher Kompetenzen in der fachschulischen Erzieherausbildung. Dissertation an der Universität des Saarlandes*. Saarbrücken.

Weegmann, Waltraud; Senger, Jorina (Hg.) (2016). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer.

Winter, Rainer (2016). Warum brauchen Jungen in der Kindertageserziehung Männer? In Waltraud Weegmann und Jorina Senger (Hg.). *Männer in Kindertagesstätten. Theorien - Konzepte - Praxisbeispiele*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 117–124.

Spanish/Español

Martín Palomo, María Teresa; Krabel, Jens (2016). Männer in Kitas: Desafíos para la igualdad de la profesionalización del cuidado infantil. In Eduardo González García, Alejandro García Muñiz, Javier García Sansano und Leire Iglesias Villalobos (ed.). *Mundos emergentes: cambios, conflictos y expectativas* (pp- 420–431). Toledo: ACMS.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5532307>

Swedish/Svenska

Eidevald, Christian (2016). *Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger? Sexuella övergrepp och förebyggande arbete*. [Preschools: a safe place for children and teachers? On sexual abuse and preventive work]. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Eidevald, Christian (2016). Omsorg om flickor och pojkar – kvinnligt, manligt och närhet. [Caring for boys and girls – on feminine, masculine and closeness]. In B. Riddersporre & B. Barbro (Hrsg.), *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* (S. 179-192). Stockholm: Natur & Kultur Akademiska Förlag.