



Publication list 2021 (December 2021)

Publications on men, women and gender balance in ECEC in 2021

English

Books and monographs

Brody, David, Emilsen, Kari, Rohrmann, Tim & Warin, Jo (Hrsg.) (2021). *Exploring Career Trajectories of Men in the ECEC Workforce. Why they leave and why they stay*. London: Routledge.

<https://www.routledge.com/Exploring-Career-Trajectories-of-Men-in-the-Early-Childhood-Education-and/Brody-Emilsen-Rohrmann-Warin/p/book/9780367500016>

Journal and book articles

Kroes, Antoinette D. A., van der Pol, Lotte D., Groeneveld, Marleen G. & Mesman, Judi (2021). Big news stories and longitudinal data collection: A prominent child sexual abuse case negatively affects parents' attitudes toward male caregivers. *International Journal of Behavioral Development*, 016502542110424. <https://doi.org/10.1177/01650254211042418>

Mathwasa, Joyce & Sibanda, Lwazi (2021). Male Educator Recruitment in Early Childhood Centres: Implications for Teacher Education. In Ulas Kayapinar (Hrsg.), *Teacher Education - New Perspectives*. IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.97085>

Mohandas, Sid (2021). Beyond male recruitment: decolonising gender diversification efforts in the early years by attending to pastpresent material-discursive-affective entanglements. *Gender and Education*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/09540253.2021.1884202>

Schwiter, Karin, Nentwich, Julia & Keller, Marisol (2021). Male privilege revisited: How men in female-dominated occupations notice and actively reframe privilege. *Gender, Work & Organization*. <https://doi.org/10.1111/gwao.12731>

Warin, Jo, Wilkinson, Joann & Greaves, Helen M. (2021). How many men work in the English early years sector? Why is the low figure so 'stubbornly resistant to change'? *Children & Society* (EPub ahead of print). <https://doi.org/10.1111/chso.12463>

Xu, Yuwei (2021). Challenging gender stereotypes through gender-sensitive practices in early years education and care. *Early Education Journal* (No 93), 10–12.

German/Deutsch

Bründel, Heidrun & Hurrelmann, Klaus (2021). *Erziehung zur Männlichkeit?! Auf dem Weg zur geschlechtersensiblen Persönlichkeitsentwicklung*. Weinheim: Beltz Juventa.

Bockstaller, Tobias (2021). (Un)doing masculinity in der Kita. In Julia C. Nentwich & Franziska Vogt (Hrsg.), *(Un)doing Gender empirisch* (S. 161–190). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32863-4_7

Nentwich, Julia C. & Tennhoff, Wiebke (2021). „Der Andere“ und zugleich „der Gleiche“ sein: Vom Umgang männlicher Kinderbetreuer mit Identitätsdissonanz. In Julia C. Nentwich & Franziska Vogt (Hrsg.), *(Un)doing Gender empirisch* (S. 133–159). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

https://doi.org/10.1007/978-3-658-32863-4_6

Rohrmann, Tim (2021). Gender. In Veronika Fischer & Katja Gramelt (Hrsg.), *Diversity in der Kindheitspädagogik und Familienbildung* (Kindheitspädagogik und Familienbildung, Bd. 2, S. 86–120). Frankfurt: UTB.

Rohrmann, Tim & Schaich, Ute (2021). Gender- und diversitätsbewusste Pädagogik in Kitas. Aktuelle Herausforderungen. Nifbe-Fachbeiträge.

<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=1000:gender-und-diversitaetsbewusste-paedagogik-in-kitas&catid=46>

Norwegian/Norsk

Emilsen, Kari, Lauritzen, Tonje & Ljunggren, E. Birgitte (2021). Rekruttering av menn til barnehagen gjennom utadrettet ledelse. In Wencke H. Iversen, E. B. Ljunggren & Kari Hoås Moen (Hrsg.), *Utadrettet barnehageledelse* (S. 79–89). Oslo: Universitetsforlaget.